



PROGRAMA DE EDUCACIÓ AMBIENTAL

Introducción



Educación ambiental es...

"un **proceso permanente** en el cual los individuos y las comunidades adquieren **conciencia** de su medio y **aprenden** los conocimientos, los valores , las destrezas , la experiencia y también la determinación que les **capacite para actuar**, individual y colectivamente en la **resolución de los problemas ambientales** presentes y futuros “.

*Congreso Internacional de Educación y Formación sobre el
Medio Ambiente de Moscú (Naciones Unidas, 1987)*





El Equipo de Promoción, Investigación y Trabajos Técnicos del Parque Natural de la Tinença de Benifassà es el encargado, entre otras tareas, de comunicar y transmitir los valores del Parque y de promover la reflexión sobre los valores naturales y sociales que están presentes en la Tinença. Os ofrecemos un programa de educación ambiental adaptado a todos los niveles educativos, ESPERAMOS QUE OS GUSTE!


Objetivos



Objetivos Generales de la educación ambiental:

libro blanco de la educación ambiental en España

1. Contribuir a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la sostenibilidad.
2. Apoyar el desarrollo de una ética ambiental que promueva la protección del medio desde una perspectiva de equidad y solidaridad.
3. Ampliar la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los sociales, económicos y culturales.
4. Favorecer el conocimiento de la problemática ambiental que afecta tanto al propio entorno como al conjunto del planeta, así como de las relaciones entre ambos planos: local y global.
5. Capacitar a las personas en estrategias de obtención y análisis crítico de la información ambiental.
6. Favorecer la incorporación de nuevos valores pro-ambientales y fomentar una actitud crítica a la vez que constructiva.
7. Fomentar la motivación y los cauces para la participación activa de las personas y grupos en los asuntos colectivos, y potenciar el sentido de responsabilidad compartida hacia el entorno.
8. Capacitar en el análisis de los conflictos socioambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones, individuales y colectivas, orientadas a su resolución.
9. Favorecer la extensión de prácticas y modos de vida sostenibles en los distintos contextos vitales, basados en la utilización racional y solidaria de los recursos así como en el disfrute respetuoso del medio.



Objetivos específicos de la educación ambiental en el Parque Natural de la Tinença de Benifassà:

1. Desarrollar actitudes favorables hacia la observación del entorno y despertar la curiosidad y el respeto por el medio natural e interés por conservarlo.
2. Dar a conocer la distribución de este Parque y el por qué de su protección.
3. Favorecer el conocimiento de la problemática ambiental que envuelve al espacio protegido, para que entre todos podamos conservarlo mejor.
4. Difundir los distintos y tan bien conservados hábitats que se incluyen en el área de protección.
5. Promover el conocimiento de la vida que engloba el Parque. Fauna y flora presente: sus características y cómo se relacionan con su entorno
6. Conseguir ampliar la comprensión de los procesos ambientales, siendo indispensable su relación con los sociales, económicos y culturales.
7. Sensibilizar a los más pequeños frente a la problemática ambiental.
8. Transmitir una actitud de curiosidad y crítica frente al entorno que nos rodea para poder interpretarlo de forma más completa. Saber reflexionar.
9. Fomentar la participación activa de las personas de la zona, y potenciar el sentido de responsabilidad compartida hacia el entorno.
10. Valorar las formas de vida tradicionales.

Condiciones generales de las visitas y reservas.



Reservas

1. Concertar previamente la visita a través de los teléfonos de los centros de visitantes.
2. Una vez confirmada la fecha, se tendrá que enviar por correo o por fax el boletín de inscripción y aceptación de normas, que se adjunta también en este documento, debidamente rellenada y firmada. Si 15 días antes de la fecha convenida no se ha recibido el boletín, se procederá a anular la visita.
3. Es necesaria la asistencia del responsable del grupo. Son los profesores los responsables del comportamiento de los alumnos.
4. Los servicios que presta el programa son gratuitos, aunque cada centro escolar correrá con los gastos derivados del transporte y de las actividades anejas de gestión privada.
5. Si por cualquier motivo se tiene que suspender o aplazar la visita previamente concertada con un centro de visitantes, se tendrá que comunicar tan pronto como sea posible.
6. Se ruega a los responsables de los grupos que adviertan los escolares sobre el tipo de visita que realizarán y sobre la necesidad de mantener la orden. La normativa y la regulación de usos del espacio natural protegido.
7. Sin detrimento de las responsabilidades de la empresa que realiza el servicio, como también de los técnicos, todos los grupos escolares u otros colectivos que participen en las actividades que ofrece el programa, tendrán que poseer el seguro de accidentes y de responsabilidad civil.

Sol·licitut d'activitat / Solicitud de actividad

Dades del grup / Datos del grupo

Nom/Nombre de la persona responsable: _____

Adreça/Direcció: _____

Localitat/Localidad: _____

Codi postal/Código postal: _____

Correu electrònic / Correo electrónico: _____

Telèfon/Teléfonos: _____

Característiques del grup / Características del grupo

Dia de la visita/Día de la visita: _____

Hora d'arribada/Hora de llegada: _____

Nombre de participants/Número de participantes: _____

Nivell/Nivel: _____

Observacions/Observaciones: _____

Objecte de la visita/Objeto de la visita: _____

La signatura de la butlleta suposa l'acceptació de les següents normes / La firma de este boletín supone la aceptación de las siguientes normas

1. Les condicions de la visita establides en aquesta reunió prèvia no podran modificar-se si no es comunica al personal del Parc Natural amb una antelació mínima de 15 dies. / Las condiciones de la visita establecidas en esta reunión previa no podrán modificarse a menos que se comunique al personal del Parque Natural con una antelación mínima de 15 días.
2. El sol·licitant serà el responsable de la correcta utilització dels equipaments i instal·lacions (mobiliari interior i exterior, zones enjardinades, delimitacions especials, etc.), del Parc Natural. / El solicitante será el responsable de la correcta utilización de los equipamientos e instalaciones (mobiliario interior y exterior, zonas ajardinadas, delimitaciones especiales, etc.), del Parque Natural.
3. El sol·licitant serà el responsable que el grup deixe l'àrea utilitzada neta de residus i de la correcta utilització de les papereres i contenidors. / El solicitante será el responsable de que el grupo deje el área utilizada limpia de residuos y de la correcta utilización de las papeleras y contenedores.
4. El sol·licitant serà el responsable del comportament de l'alumnat durant el desenvolupament de l'activitat. / El solicitante será el responsable del comportamiento del alumnado durante el desarrollo de la actividad.
5. Amb condicions meteorològiques adverses el personal del Parc Natural es reserva el dret de canviar la programació establida en aquesta reunió prèvia o, fins i tot, anul·lar-la. / En condiciones meteorológicas adversas el personal del Parque Natural se reserva el derecho a cambiar la programación establecida en esta reunión previa o, incluso, anular la visita.
6. La responsabilitat civil corresponent a la visita i, si és procedent, l'assegurança d'accidents, correran a càrrec del grup. / La responsabilidad correspondiente a la visita y, en su caso, el seguro de accidentes, correrán a cargo del grupo.

Data/Fecha: _____

Signatura de la persona responsable/
Firma de la persona responsable: _____

Lloc/Lugar: El Ballestar

Envieu per fax a/Enviad por fax a: Fax: **977729133** Tel: 977729187



Recomendaciones para la visita

1. Llevar calzado y ropa adecuada para el monte.
2. Traer gorra y crema solar para los evitar el exceso de rayos solares.
3. Para actividades en Otoño e Invierno imprescindible ropa de abrigo e impermeable.
4. Que no falte agua y comida para pasar un buen día.
5. Si es necesario, traer material para la realización de las actividades, para ello se recomienda consultar con el Equipo Técnico del Parque Natural.
6. Respeta el camino. No tomes atajos.
7. Evita deteriorar bancales o construcciones. Respeta el patrimonio histórico-cultural.
8. Observa las plantas sin destrozarlas, no las arranques.
9. Deposita la basura en el contenedor más próximo.
10. Cuida las fuentes, no las contamines.
11. Observa los animales sin molestarlos.
12. Si haces ruido o hablas fuerte, te perderás los sonidos del bosque.

** se deberá cumplir la normativa específica del Parque Natural, y tener en cuenta todas las indicaciones firmadas en el Boletín de Inscripción.*



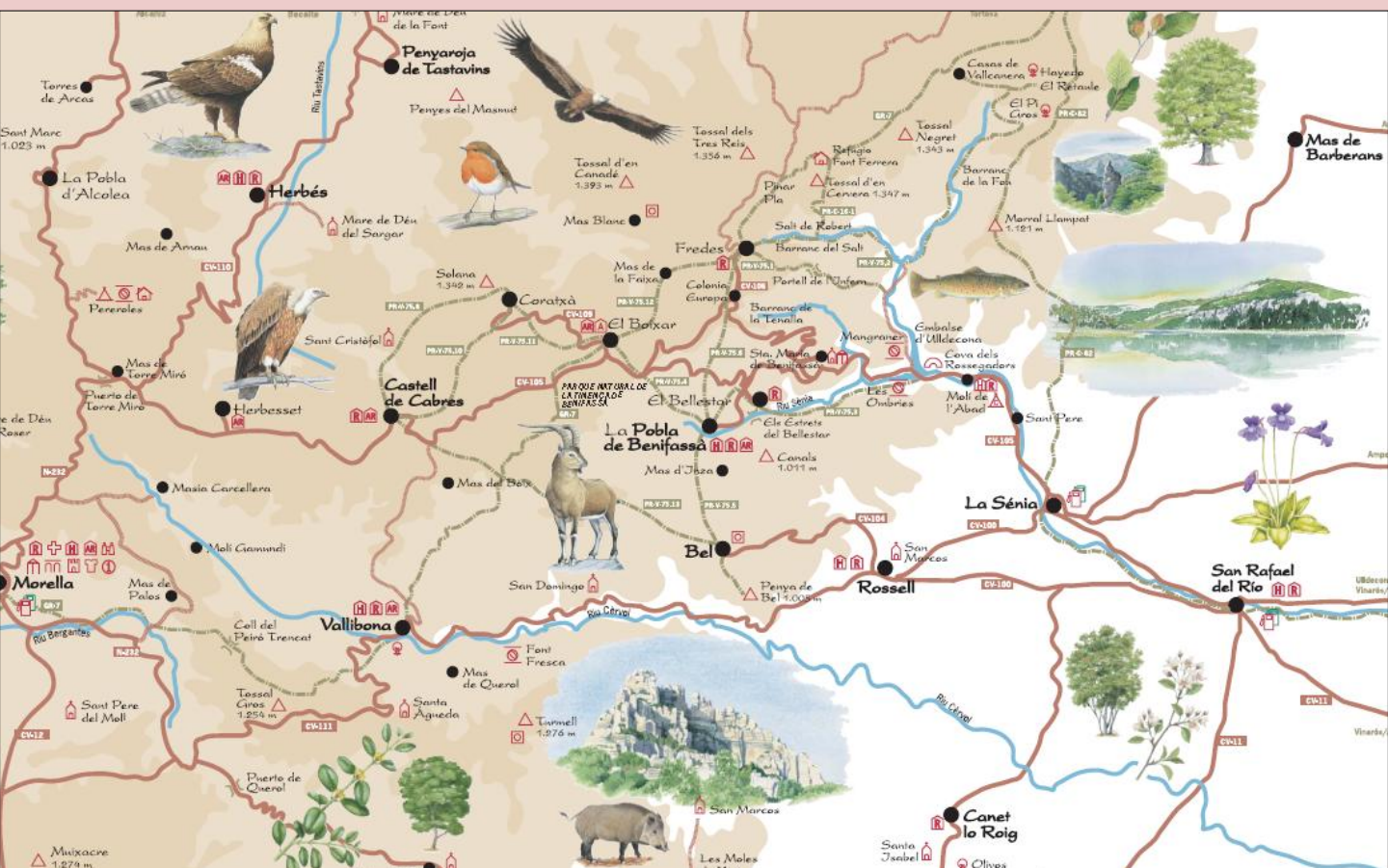
Cómo llegar al Parque

-- Desde la CV-10. Hay dos opciones

1. Hacia Vallibona por la CV-10 hasta buscar el enlace con la N-232 a partir de Sant Mateu. Luego desviarse hacia la CV- 11.
2. Hacia el embalse de Ulledecona, acabar la CV-10 y enlazar con la CV-11 dirección San Rafael del Rio y La Senia. Desde ese punto continuar por la CV-105.

--Desde la N-232. Hay dos opciones:

1. Desviarse para coger o la CV- 105 dirección Castell de Cabres, o
2. coger la CV- 11 y desde ahí seguir dirección Vallibona.



Oferta educativa



--Educación Infantil (4-6 años):

“HAZ VOLAR TU IMAGINACIÓN”

--Primer Ciclo, 1er y 2º de Primaria (6-8 años):

“SIGUE EL RASTRO”

--Segundo Ciclo, 3er y 4º de Primaria (8-10 años):

“ADÁPTATE!!”

--Tercer Ciclo, 5º y 6º de Primaria (10-12 años):

“¡¡CORRE-FOC!!”

--Educación Secundaria Obligatoria, E.S.O (12-16 años):

“BOTÁNICO POR UN DÍA”





“HAZ VOLAR TU IMAGINACIÓN”

Introducción

Los habitantes del P.N de la Tinença de Benifassà (animales y plantas) nos harán una presentación del territorio donde viven a través de un pequeño cuento. Posteriormente, daremos una vuelta e iremos prestando atención a todos los elementos naturales que vayamos encontrándonos a nuestro paso. Durante el camino iremos recolectando materiales (piedrecillas, tierra, hojas,...) para el montaje de un bonito collage donde los más pequeños nos mostrarán su propia visión del Parque Natural.

Objetivos generales

1. Adquirir una visión general del entorno y aprender a apreciar la vida natural.
2. Potenciar el interés hacia la observación y el estudio de los seres vivos.
3. Representar y nombrar a partir de la observación junto con los juegos los elementos más básicos del Parque y de la naturaleza en general.
4. Establecer relaciones con el medio ambiente y potenciar los sentimientos de afecto hacia la naturaleza así como ser capaces de respetarla.





Desarrollo de la actividad:

Una vez reunidos con los escolares se relatará un pequeño cuento sobre la vida existente en el Parque Natural de la Tinença de Benifassà. Seguidamente daremos una pequeña vuelta para recoger diferentes materiales (tierra, hojas, piedras,...) con los cuales los niños tendrán que componer un bonito collage. Será un mural sencillo pero contendrá el máximo de elementos de la vida en la naturaleza que puedan pensar (animales, personas, montañas, ríos, lluvia, etc.). La base del mural estará pintada por los técnicos del Parque y ellos tendrán una parte que rellenar con los materiales recogidos y otra en la cual utilizan algo más su imaginación. Al mismo tiempo que se da el paseo se irán exponiendo los conceptos más básicos de la naturaleza que nos rodea.

Material

A cargo del Equipo Técnico del Parque Natural.

Duración

3h aproximadamente.

Lugar


Área Recreativa de “Les Ombries de Benifassà”

Niños por técnico

8 niños por técnico (dependiendo de cuál pueda ser la ayuda prestada por parte del profesorado)

Época del año

Durante todo el año excepto los meses de noviembre a febrero






“SIGUE EL RASTRO”

Introducción

Breve itinerario para descubrir los animales que habitan en nuestro Parque. Para ello seguiremos los rastros que los animales nos proporcionan. Además simultáneamente al itinerario, realizaremos juegos para profundizar en el conocimiento de la naturaleza.

Objetivos generales

1. Adquirir un visión general del entorno y aprender a apreciar la vida natural.
 2. Desarrollar el interés en el cuidado y el respeto a los animales y las plantas.
 3. Potenciar el interés hacia la observación y el estudio de los seres vivos.
 4. Conocer algunas características de los animales: rasgos físicos, alimentación, costumbres, hábitats predominantes.
 5. Entender que todos los seres vivos necesitan un hábitat (alimento, agua, refugio y espacio).
 6. Comprender las consecuencias que tienen las transformaciones del medio para la supervivencia de las especies.
- 



Desarrollo de la actividad

Junto al embalse de Uldecona, en el área recreativa de las “Umbrías de Benifassà”, iniciaremos el itinerario. Durante el itinerario buscaremos y observaremos los diferentes rastros y pistas de los animales en la naturaleza, que nos ayudarán a adivinar los animales que habitan por los alrededores del embalse. Algunos de los rastros que podrán descubrir serán los de jabalíes, conejos, buitres, serpientes, cabras salvajes... Al final del recorrido los niños y niñas jugarán a “Adivina quién soy?”, un juego muy sencillo que los ayudará a fijar los conceptos aprendidos.

Material

A cargo del Equipo Técnico del Parque Natural.

Duración

3h aproximadamente.

Lugar


Área Recreativa de “Les Ombries de Benifassà”.

Niños por técnico

8 niños por técnico (dependiendo de cuál pueda ser la ayuda prestada por parte del profesorado).

Época del año

Durante todo el año excepto los meses de noviembre a febrero.






“ ADAPTATE “

Introducción

Las plantas, los animal a lo largo de su evolución han desarrollado mecanismos de adaptación que les han permitido permanecer en el tiempo. Estos mecanismo determinan las características del ambiente donde se han desarrollado. De esta manera hay plantas y animales que han sido introducidos en nuestro ambiente de manera artificial por el ser humano y que tienen diferentes mecanismos de adaptación, a veces más potentes que los nuestros de forma que pueden llegar a invadir nuestros espacios naturales, provocando consecuencias importantes e irreversibles en el animales y las plantas. Con esta actividad los escolares serán capaces de comprender la naturaleza y las estrategias de los seres vivos.

Objetivos generales

1. Estrategias de las especies para la supervivencia.
 2. Concienciar de la incidencia del ser humano en el medio ambiente creando una actitud de respeto y protección del medioambiente.
 3. Introducción a los conceptos de especie aloctona/autóctona, , especies amenazadas o en peligro de extinción.
 4. Aprender sobre los diferentes hábitats que ocupan las diferentes especies y la importancia de mantenerlos y conservarlos.
- 



Desarrollo de la actividad

Breve introducción en el Parque Natural. Exposición con material audiovisual a cargo de los Técnicos del Parque Natural.

Explicación de la actividad y formación de los diferentes grupos de especies de un espacio natural.

Juego de rol donde cada grupo tendrá que actuar según la forma de vida y las diferentes estrategias de supervivencia de cada especie animal o vegetal que los asignamos.

Material

A cargo del Equipo Técnico del Parque Natural.

Duración

3h aproximadamente.

Lugar


Área Recreativa de “Les Ombries de Benifassà”.

Niños por técnico

8 niños por técnico (dependiendo de cuál pueda ser la ayuda prestada por parte del profesorado).

Época del año

Durante todo el año excepto los meses de noviembre a febrero.






“ CORRE-FOC “

Introducción

La actividad consistirá en observar y analizar los cambios en el paisaje debidos a la intervención humana. Se llevará a cabo una breve introducción de cómo el ser humano, desde el neolítico, momento en el que deja de ser nómada y pasar a ocupar los territorios, empieza a modificar el paisaje. Nos centraremos en la alteración causada por parte de los incendios.

Objetivos generales

1. Observar las consecuencias de los incendios forestales en nuestro entorno más próximo.
 2. Comprender el funcionamiento de un incendio.
 3. Adquirir una visión general del entorno y aprender a apreciar la vida natural.
 4. Desarrollar el interés en el cuidado y el respeto a los animales y las plantas.
 5. Potenciar el interés hacia la observación y el estudio de los seres vivos.
 6. Entender que todos los seres vivos necesitan un hábitat (alimento, agua, refugio y espacio).
 7. Comprender las consecuencias que tienen las transformaciones del medio para la supervivencia de las especies.
- 



Desarrollo de la actividad

En primer lugar nos fijaremos en qué tipo de modificaciones antrópicas se observan en el espacio. Posteriormente, después de un pequeño debate sobre el punto anterior, daremos el tema de la actividad que son los incendios. Para tratar el concepto (causas, consecuencias y funcionamiento) realizaremos un juego. Los niños se dividirán en tres grupos: fuego, árboles y agua. Cuando se da la señal de inicio, los jugadores con brazalete agua saldrán a capturar a los jugadores con brazalete fuego, estos a su vez capturarán a los jugadores con brazalete árbol y estos últimos a los del brazalete agua. El juego acaba cuando uno de los grupos desaparece por completo o cuando haya pasado el tiempo. Se pueden realizar paradas durante el transcurso de la actividad para analizar como va el incendio.

Material

A cargo del Equipo Técnico del Parque Natural.

Duración

3h aproximadamente.

Lugar


El Ballestar.

Niños por técnico

15 niños por técnico.

Época del año

Durante todo el año excepto los meses de noviembre a febrero.



“ BOTÁNICO POR UN DÍA ”

Introducción

Itinerario en el que los escolares se convertirán en auténticos botánicos. A través de unas fáciles guías botánicas serán capaces de identificar las especies que les indiquemos, de esta manera realizarán su propio herbario. Además aprenderán a orientarse en la montaña y a profundizar en el estudio de la flora.

Objetivos generales

1. Profundizar en la estructura y fisiología de las plantas (tamaño, hoja, fruto...).
2. Potenciar la observación y el estudio de todos los seres vivos, adquiriendo hábitos de respeto y atención.
3. Aprender a interpretar y utilizar las diferentes representaciones sobre un mismo espacio (planos, fotografías aéreas...).
4. Desarrollar una visión integradora y global del medioambiente, y como los elementos del territorio están en armonía.
5. Conocer el concepto de planta como bioindicador de clima, situación geográfica, etc.).



Desarrollo de la actividad

En primer lugar se llevará a cabo una breve introducción del Parque Natural seguido de la explicación del funcionamiento de una sencilla guía botánica en la cual se recogerán las principales especies vegetales que se encontrarán en el itinerario propuesto. Al principio plantearemos los retos que se plantea un buen botánico: cómo se clasifican las especies, como medir los árboles y como realizar un herbario. Empezaremos la búsqueda y la recogida de las plantas que nosotros señalaremos e identificaremos con la ayuda de fichas didácticas. También se expondrán las características vegetales y su aprovechamiento tradicional y actual. Una vez acabado el herbario, se realizará una actividad de orientación con planos y fotos aéreas donde los alumnos tendrán que identificar sistemas tanto naturales como antrópicos en el mapa y en la realidad. Aprenderán a orientarse interpretando la naturaleza.

Material

A cargo del Equipo Técnico del Parque Natural.

Duración

3h aproximadamente.

Lugar


El Ballestar.

Niños por técnico

15 niños por técnico.

Época del año

Durante todo el año excepto los meses de noviembre a febrero.



Excursiones e itinerarios interpretativos



Una propuesta de itinerario para cada edad

Si lo que necesitáis es un buen paseo montañoso para abrir vuestros pulmones y respirar nuestro fabuloso aire fresco, os proponemos diferentes rutas adaptables a la edad de los escolares. En ellas disfrutaréis de la naturaleza en una combinación perfecta entre deporte de montaña y educación ambiental, profundizando en conocimiento del medio natural, social y cultural. Antes de emprender el recorrido se realizará la presentación del Parque Natural y durante el itinerario se realizarán breves paradas explicativas de la fauna , flora y sociedad del nuestro cercando.





RUTA AZUL

UNA VUELTA POR EL EMBALSE



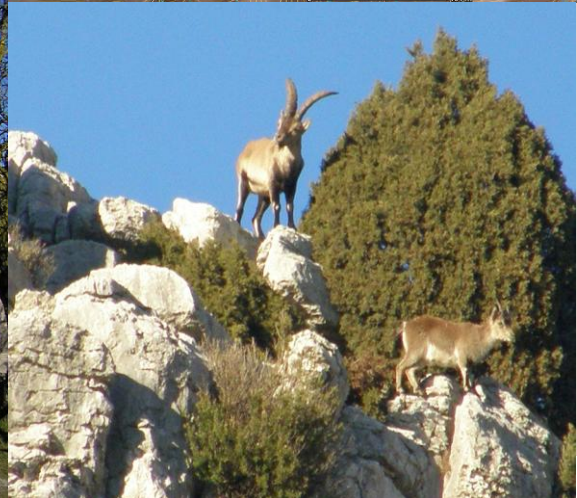
iiii Adaptable a todas las edades, a partir de 3 años !!!!





RUTA AMARILLA

LOS BOSQUSS DEL MAS DE BOIX



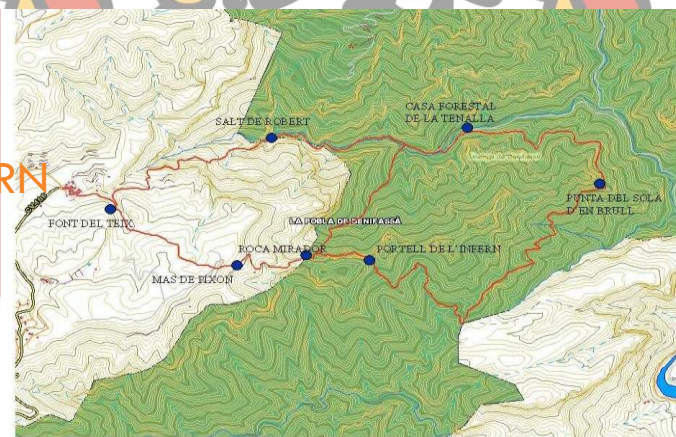
Distancia: 5 km Desnivel: 200m
Tiempo aproximado: 2h 15min
Dificultad: mediana





RUTA ROJA

SALT DE ROBERT I PORTELL DE L' INFERN



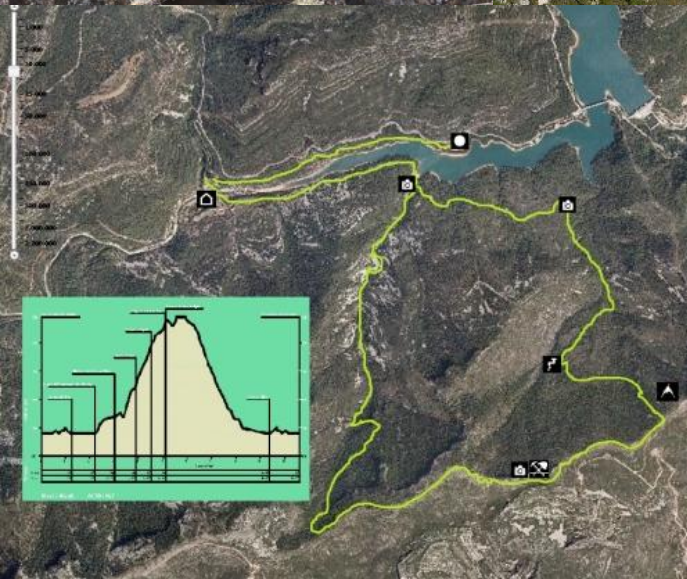
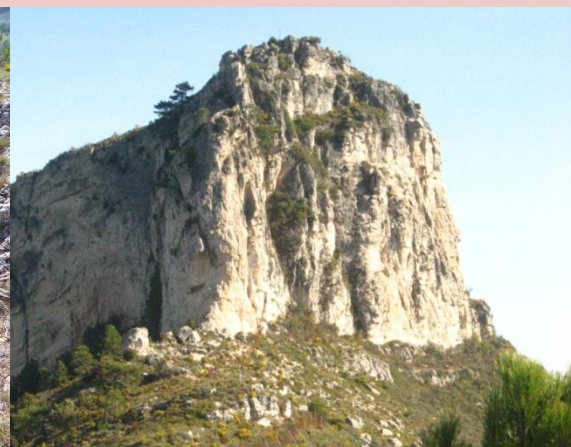
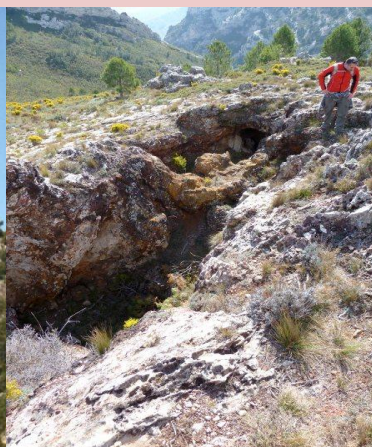
Distancia: 11 km (variante corta 7,8)
Desnivel: 600m
Tiempo aproximado: 5h 30min
Dificultad: difícil





RUTA VERDE

PEÑA DEL AGUILA I MINAS DE HIERRO



Distancia: 11 km

Desnivel: 600m

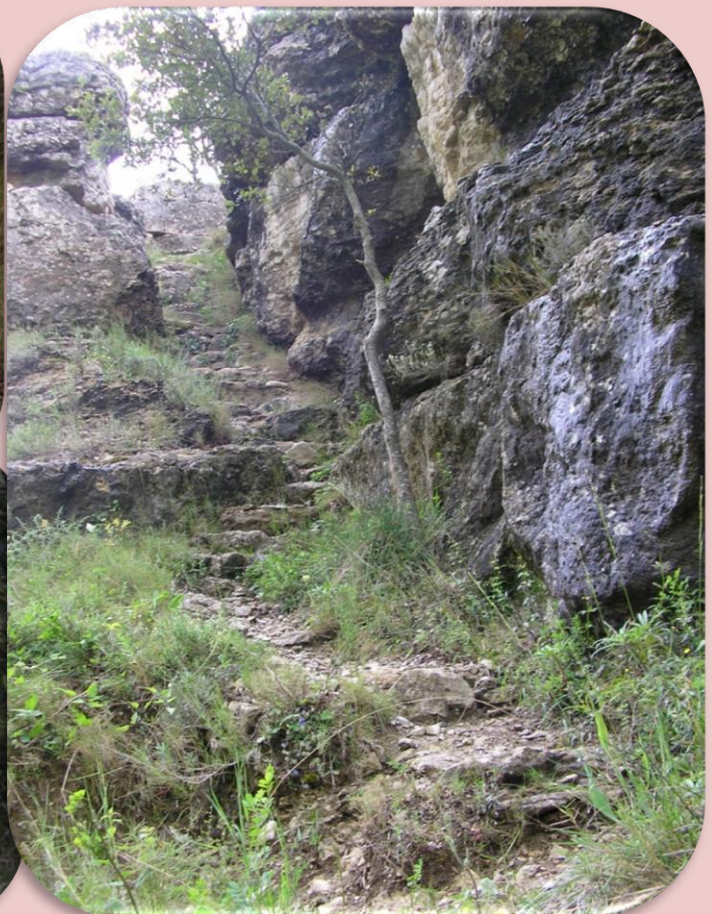
Tiempo aproximado: 5h 30min

Dificultad: **difícil**



Un itinerario interpretativo: Ruta botánica por Vallibona.

Vallibona es una pequeña población que destaca para poseer un entorno natural privilegiado. Por su término discurre el río Cervol que enriquece tanto la flora como la fauna de este entorno natural. Se trata por lo tanto de dar a conocer la existencia de un bello rincón de nuestro Parque, en el cual la riqueza ecológica es extraordinaria y nos ayuda a elaborar una actividad con un doble uso tanto lúdico como educativo. La ruta botánica de Vallibona se un recorrido muy sencillo equipado con carteles descriptivos donde los escolares de todas las edades podrán aprender a reconocer las especies arbóreas y arbustivas mas representativas de la zona.






Deberías saber que...


Todos aquellos grupos, de máximo 35 alumnos, que deseen concertar una visita guiada por el personal del Parque Natural, tienen que concertarla con una antelación mínima de 15 días antes de la fecha deseada.

En caso de no realizar este paso, no se asegura que el grupo pueda acceder al itinerario del Parque Natural de manera guiada.

Para concertar el día de la visita, el responsable del grupo tendrá que contactar telefónicamente con las oficinas del Parque Natural. En esta llamada se concretará la fecha de la visita. Posteriormente, le será remitido un boletín de inscripción, con los datos aportados durante la llamada y las condiciones de la visita, que tendrá que ser devuelto firmado cuanto antes mejor.

La recepción del boletín supondrá la aceptación de las condiciones, así como la reserva definitiva. Si 15 días antes de la fecha convenida no se ha recibido el boletín, se procederá a anular la visita, poniendo a disposición de otros grupos este día.






Para más información también podéis consultar el tríptico del Parque Natural de la Tenencia de Benifassà, que se puede descargar en la página web

<http://parquesnaturales.gva.es>

Os recomendamos que antes de realizar cualquier ruta, contactáis con el Equipo Técnico del Parque, para concretar tiempo y dificultad de las rutas.





Esperamos vuestra visita !!!

Equipo de Promoció, Investigació i Treballs Tècnics
del Parc Natural de la Tinença de Benifassà

